

**FORMATION-ACTION**  
**« ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS**  
**DANS UNE DEMARCHE COMMUNAUTAIRE EN SANTE »**

**Rappel des objectifs de la formation-action :**

- Créer une culture commune autour des démarches communautaires en santé
- Permettre à chaque participant d'acquérir une méthodologie et des outils pour le travail communautaire autour des questions de santé
- Accompagner les projets ou les idées de projets de chacun des participants
- Permettre aux participants de repérer l'Atelier Santé Ville et de voir en quoi il peut être ressource pour eux

**I. Présentation rapide des participants**

- Bruno Antunes, animateur au PAEJ
- Christine Martin, CAF
- Elisabeth Monnerat, PAEJ
- Emilie Malbec, ASV

**II. Accompagnement des projets des participants**

La première partie de la matinée a été consacrée à revoir la méthodologie de projet. En effet, après la coupure estivale il était bon de se replonger dans la gymnastique de l'élaboration et la mise en place de projet de santé dans une perspective de santé communautaire.

Nous sommes revenus sur les différentes phases :

Le diagnostic –Etat des lieux

La mise en place d'objectifs

L'évaluation...

**Bruno :**

Objectif : Mise en place de journées préventions

Comment continuer sur la même lancée ?

Comment, tout en laissant une place pour la libre expression des jeunes, mettre en place une méthode pour les aider à passer des idées à l'action ?

Comment constituer un groupe de jeunes motivés permettant la mise en place de journées de prévention ?

Sur quelle(s) instance (s) déjà existantes peut-on s'appuyer ?

Sur quelles personnes ?

Lors de la séance précédente, Bruno avait commencé à réfléchir sur son projet :

*« pour l'instant, j'en suis à l'idée de projet. Une fois par mois au PAEJ a lieu la journée de la prévention. Ces journées peuvent porter sur les maladies sexuellement transmissibles, la consommation de produits, les comportements à risques en général, l'insertion professionnelle... L'équipe professionnelle demande aux jeunes de venir nombreux. On se rend compte que lorsque le matériel est ludique, les jeunes participent plus, c'est-à-dire qu'ils utilisent le matériel. Mais je remarque que c'est une pratique qui est un peu routinière et que nous n'avons pas véritablement de réflexion sur comment impliquer davantage les jeunes. J'ai la tâche de ré-inventer ces journées de prévention. J'essaie d'impliquer les jeunes mais c'est difficile. Je me rends compte qu'ils ne sont pas véritablement acteurs et qu'on leur impose ces journées. Par exemple, les après-midi ont lieux les accueils collectifs. J'en profite pour faire les vitrines du PAEJ en fonction de la thématique de la journée de prévention. Quand les jeunes sont là, je leur propose plusieurs affiches en lien avec le thème et je leur demande laquelle ils préfèrent que je mette dans la vitrine. On essaie de profiter de ce moment pour leurs poser des questions mais il y a généralement peu de réponses. »*

Une occasion c'est présentée au PAEJ, un jeune est venu parler spontanément des dangers de l'hépatite B. Bruno a ainsi saisi l'occasion pour mettre en place une journée de prévention autour de l'hépatite B avec les jeunes. Cette journée a été entièrement bâtie avec les jeunes, les affiches, la vitrine, des flyers ont permis de sensibiliser à la fois les jeunes du PAEJ ainsi que certaines personnes à l'extérieure.

*« La journée de prévention auprès des jeunes a eu lieu entre 14h et 17h au PAEJ, cette journée spécifique sur la prévention avait également pour but de distribuer de l'information. Une vingtaine d'usagers du PAEJ sont passés ainsi qu'une dizaine d'habitants. Cette journée était construite pour orienter avec un aspect informatif et un aspect écoute »*

Bruno a ainsi réussi à ce que les jeunes soient acteurs du projet, d'une part parce que le projet venait d'eux (du moins de l'un d'entre eux) et d'autre part parce que cela répondait à leurs attentes.

Nous avons ensuite travaillé sur l'évaluation :

Bruno l'a basé sur deux aspects :

La participation et la qualité des échanges.

Pour la participation : les jeunes sont venus, ont demandés des informations et des brochures

Pour qualité des échanges :

Pour la journée les jeunes ont en générale eu des échanges longs avec un certain degré d'implication, ils ont intégré les messages de prévention, ils ont même pu être acteurs de prévention.

La perspective d'une nouvelle journée est sur l'amour est la sexualité qui sera construite avec la psychologue du PAEJ.

**Christine :**

Objectif : Comment remettre le projet en route ?

Qui contacter ?

Comment développer de nouveaux partenariats ?

Quel rendu ? Comment créer un support exploitable de prévention et de valorisation des acteurs ?

*. « Ce qui les a sûrement aidé à aller au bout c'était la perspective d'une réalisation concrète à court terme. Les points plutôt négatifs touchent surtout au partenariat qui n'a pas vraiment bien fonctionné sur le long terme. A ce stade, je me rends compte aussi que cette démarche a fait naître des questionnements chez ces mamans sur la façon de les rendre acteurs. Avec ce groupe, nous avons avancé par essais – erreurs. A présent, je me demande jusqu'où va-t-on avec ce groupe. Les femmes souhaiteraient continuer. Mais avec la mise en place du RSA mes missions risquent d'être réorientées et il se peut que je ne puisse plus accompagner ce groupe. Je me demande également comment valoriser cette expérience. Peut-être à travers un film ? »*

Christine à la volonté de remettre en place une journée. La mairie du 18<sup>ème</sup> souhaitant mettre en place un forum santé, je lui propose de prendre contact avec eux et de lui faire un retour.

**Elisabeth :**

Objectif : mettre en place un conseil de la vie sociale

Phase 1 : appropriation du projet par l'équipe

Phase 2 : définir un plan d'action :

- Qui intégrer dans le CVS ?
- Quelle régularité ?
- Quelles règles, quel cadre ?
- Quelle mission ?

*« Ma volonté est d'intégrer les jeunes dans le projet, afin de tempérer les corps violents et d'avoir un espace de parole, un espace spécialement créé pour ça  
Il existe aujourd'hui le café des jeunes, c'est une sorte d'atelier de prévention autour de sujets apportés par les jeunes où les jeunes les invectivent sur des dynamiques négatives. La difficulté est aujourd'hui de combiner cela avec les questions de signalements et la question de la solitude.*

*Il faut qu'il y ait un sens, que le groupe de pairs porte des paroles de bon sens. Initier un espace où la démocratie sera à l'œuvre avec des conflits ouverts et votés pour permettre une meilleure régulation. Cela peut se mettre en place par un règlement intérieur retravaillé avec les jeunes »*

*« le café a aujourd'hui lieu entre 17h et 18h le mercredi, le CVS pourrait se mettre en place entre 18h et 19h le mercredi . Maintenant la question est de savoir si tout le monde peut y adhérer ou s'il faut un ou deux portes paroles avec une mise en débat et un retour auprès du groupe. Il pourrait ensuite y avoir une discussion avec le CSS, la commission sociale santé et ensuite une réponse de l'équipe.*

*Régularité des réunions : les réunions pourraient avoir lieu une fois par semaine pour une question de légitimité »*

*Calendrier : mise en place pour janvier 2010 avec une dynamique, un fonctionnement et une obligation »*

<b>Et la suite...</b>
-----------------------

La prochaine journée sera consacrée au Partenariat

Qu'est ce qu'un partenariat  
Un partenariat, pour quoi faire ?  
Un partenariat, à quoi ça sert ?

L'institut Renaudot, fera un rapide recadrage théorique avec les différents types de partenariat et les différences entre le partenariat et le réseau.  
Qu'est-ce qu'un partenariat solidaire ?

En attendant cette séance, nous proposons au PAEJ de savoir sur quel aspect du partenariat il veut travailler.

Pour nous aider à travailler, nous vous proposons de :  
partir d'un projet que vous devez décrire en quelques mots.  
Pourquoi ce projet doit-il être ouvert à des partenaires extérieurs ?  
Avez-vous déjà essayé ?  
Si oui, qu'est-ce que cela a donné ?

Mariela Galli, Consultante et Formatrice à l'Institut Renaudot animera les prochaines séances de formation-action.

Programme :  
9h15-9h30 ; Accueil Café  
9h30-10h : Tour de table et présentation  
10h-12h30 : tour de table des projets

12h30-14h : Déjeuner

14h-15h : Brainstorming /échange autour du partenariat  
15h-15h45 : Projet de Christine sur le Partenariat  
16h-16h45 : Projet du PAEJ

16h45-17h15 : Perspectives  
Dates pour la prochaine session  
Finalisation des projets